

نام و کد درس : مشکلات گوارشی شایع در کودکان

نیمسال اول ۹۹

نوع واحد: نظری

مدرس : دکتر مریم شعاران

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی

محل برگزاری: بیمارستان کودکان، مجازی در سامانه نوید

دروس پیش نیاز : دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

شماره تماس: ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با خونریزی گوارشی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - اصطلاحات مربوط به انواع خونریزی گوارشی را تعریف کند . - علل و تشخیصهای افتراقی شایع خونریزی گوارشی را به تفکیک سن ذکر کند . - علایم و نشانه های خونریزی گوارشی را ذکر کند. - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با خونریزی گوارشی را شرح دهد . 	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی</p>	<p>یادداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ</p>	<p>بخش بستری و کلاس نظری</p>	<p>۳۰</p>	<p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکست های آماده</p>	<p>از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.</p>

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با درد شکم در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>-تعریف درد شکم ارگانیک و غیر ارگانیک را ذکر نماید.</p> <p>- علایم و نشانه های مربوط به بیماران مراجعه کننده با درد شکمی را ذکر کند.</p> <p>- علل و تشخیصهای افتراقی درد شکم حاد را فهرست کند .</p> <p>- علل و تشخیصهای افتراقی درد شکم مزمن را فهرست کند .</p> <p>- علایم خطر درد شکمی در کودکان را نام ببرد.</p> <p>-ویژگیهای اختصاصی علل شایع درد شکم در کودکان را ذکر کند.</p> <p>-گامهای ابتدایی و بررسی پیشرفته درد شکمی را ذکر کند و در برخورد با بیمار واقعی(تحت نظارت) به صورت عملی به کار ببندد.</p> <p>-اقدامات حمایتی و درمانی شامل موارد دارویی و غیردارویی در برخورد با درد شکم را بیان کند.</p>	<p>دانش</p> <p>دانش- نگرش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش- نگرش</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی</p>	<p>یادداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ، آموزش کار با تجهیزات و خواندن کلیشه رادیوگرافی</p>	<p>بخش بستری و کلاس نظری</p>	<p>۳۰</p>	<p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی</p>	<p>از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.</p>

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با بلع مواد سوزاننده و جسم خارجی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>-ویژگیهای جسم خارجی در مری رانام برد.</p> <p>--ویژگیهای جسم خارجی در معده رانام برد.</p> <p>-تظاهرات بالینی بلع جسم خارجی را ذکر کند.</p> <p>-موارد اورژانسی نیازمند مداخله در بلع جسم خارجی را نام ببرد.</p> <p>- اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با جسم خارجی را ذکر کند و بدر حد انتظارات دوره به کار بندد.</p> <p>- یافته های رادیوگرافیک مربوط به انواع بلع جسم خارجی را شناسایی کند.</p> <p>- علایم بالینی بلع مواد سوزاننده را ذکر کند.</p> <p>- اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با بلع مواد سوزاننده را ذکر کند.</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش - نگرش - روانی حرکتی</p> <p>دانش - نگرش - روانی حرکتی</p> <p>دانش</p> <p>دانش - نگرش - روانی حرکتی</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی</p>	<p>یادداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ، آموزش کار با تجهیزات و خواندن کلیشه رادیوگرافی</p>	<p>بخش بستری و کلاس نظری</p>	<p>۳۰</p>	<p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و بودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی</p>	<p>از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با یبوست در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>-تعریف یبوست در کودکان را ذکر نماید.</p> <p>- علائم و نشانه های مربوط به بیماران دچار یبوست را ذکر کند.</p> <p>- علل و تشخیصهای افتراقی یبوست را فهرست کند.</p> <p>- یافته های موجود در معاینه به نفع علل ارگانیک یبوست را ذکر کند.</p> <p>- نحوه شک بالینی و تشخیص بیماری هیرشپروننگ به عنوان یک علت مهم یبوست ارگانیک را بیان کند.</p> <p>-نحوه برخورد تشخیصی با بیمار دچار یبوست از شرح حال تا پاراکلینیک را ذکر کند.</p> <p>-اقدامات حمایتی و درمانی شامل موارد دارویی و غیردارویی جهت کودکان دچار یبوست را بیان کند.</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p> <p>دانش- نگرش- روانی حرکتی</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی</p>	<p>یادداشت برداری آموزش کار با تجهیزات، پرسش و پاسخ</p>	<p>بخش بستری و کلاس نظری</p>	<p>۳۰</p>	<p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی</p>	<p>از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
❖ در شرایط حضوری، بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید درس خواهد بود.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (تکوینی در طول دوره : ارایه تکلیف و کار عملی
ب) تراکمی در پایان دوره : امتحان کتبی و OSCE

بارم : ۳۰%
بارم : ۷۰%

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):
کتاب اسنشیال نلسون ۲۰۲۰